



MEMORIA DE ACTIVIDAD 2019

APANDAGU



Contenido

1. Introducción	2
2. Fines y objetivos.....	2
Fines.....	2
Objetivos	3
3. APANDAGU 2019	3
4. ACTIVIDAD	5
Organigrama	5
Personal	5
Programas.....	5
Actividades.....	7
Relación de actividades llevadas a cabo.....	9
Temporalización.....	14
5. Fuentes de financiación	15
6. Agradecimientos.....	16



1. Introducción

APANDAGU (Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara) nace en el año 2007 gracias al esfuerzo de un grupo de familias con hijos sordos. Ante la falta de recursos en nuestra capital y provincia este grupo se pone en marcha para conseguir una mejora en la calidad de vida de los niños sordos y de sus familias, trata de servir de apoyo y ayuda para conseguir su máxima integración en la sociedad actual.

Por eso APANDAGU trabaja en la reeducación (re/habilitación) del lenguaje, en la atención y apoyo a familias, pieza clave y siempre importante en el desarrollo de niño con discapacidad, en el asesoramiento y apoyo a profesores de colegios e institutos donde cursan nuestros hijos, y en todo aquello que tenga relación en la vida de una persona con problemas de audición.

APANDAGU, a lo largo de su trayectoria y durante 2019, ha priorizado sus líneas de actuación en varios puntos estratégicos, como son la Intervención Logopédica y la Atención y Apoyo a Familias.

2. Fines y objetivos

En este apartado desarrollamos los fines y objetivos de la Asociación.

Fines

- Velar por la atención correcta a las personas con discapacidad auditiva en los diferentes ámbitos en los que se va a desarrollar y por la resolución de cuantos problemas le pueda plantear su falta de audición.
- La atención y el apoyo a las familias como pilar fundamental de la asociación, ofreciendo a éstas un punto de encuentro e intercambio de experiencias, análisis y debate sobre cualquier tema relacionado con el proceso habilitador y educativo de sus hijos, actuando como estímulo y motivación para su participación activa en este proceso.
- El asesoramiento y ayuda a familias en la defensa de sus derechos.
- La información social del problema a través de los medios lícitos al alcance de la Asociación, en aras de una auténtica concienciación de la sociedad.
- La representación, adopción de iniciativas y presentación de demandas ante las Administraciones Públicas y cualquier otro organismo público o privado, que tengan competencias relacionadas con el fin primordial de la asociación.
- La promoción y conexión interprovincial en Asociaciones similares existentes, que impliquen la cohesión en Federaciones de forma que puedan unificarse criterios y obtenerse recíprocos beneficios. La potenciación de la estructura del movimiento asociativo confederado que impulse y consolide las diferentes redes de trabajo, de interconexión e intercambio de información y de recursos, de formación y apoyo, así como de atención interdisciplinar, favoreciendo el trabajo en equipo y la transferencia de experiencias para mejorar la calidad y la efectividad de las actuaciones que se desarrollan en las distintas áreas de nuestra competencia
- La coordinación, intercambio de información, de experiencias y de los medios e instrumentos científicos, jurídicos, materiales y de todo tipo adecuados al cumplimiento de estos fines, entre los miembros de la asociación.
- El fomento y la promoción de recursos de formación e información destinados a padres, profesionales, administraciones públicas, etc., como instrumento para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva desde la



detección precoz de la misma hasta su inserción social y laboral.

- La divulgación mediante comunicaciones o publicaciones, periódicas o no, de los avances científicos, clínicos y técnicos en el tratamiento de la discapacidad auditiva.
- La información y sensibilización sobre la población sorda e hipoacúsica, a padres, profesionales, dirigentes políticos, administraciones públicas y a la sociedad en general en relación con la discapacidad auditiva, la eliminación de barreras de comunicación, la integración y la accesibilidad.
- La ejecución de actividades y programas destinados a la cooperación al desarrollo y el fomento de la solidaridad entre los países en vías de desarrollo y otros, que contribuyan al beneficio de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias.
- La realización de actividades y programas en colaboración con todas aquellas personas físicas, entidades públicas o privadas a nivel nacional y de la Unión Europea y/o cualquier otra entidad u Organismo Público o Privado, a nivel internacional, que contribuyan al beneficio de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias.

Objetivos

1. Ofrecer asistencia a las personas con discapacidad auditiva y a sus familias, promoviendo oportunamente las reformas en el ordenamiento jurídico y las acciones de las administraciones públicas, conducentes al abordaje global en el tratamiento de la hipoacusia, y a que las prestaciones que se correspondan con la re/habilitación integral adecuada a la discapacidad auditiva que padezca cada persona, sean elevadas al rango de derecho subjetivo, y en calidad de tal pueda ser exigible su cobertura.
2. Representar y gestionar demandas de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias.
3. Contribuir en la coordinación y fortalecimiento del movimiento asociativo de padres.
4. Estimular la formación y la participación de las familias en el proceso habilitador y educativo de sus hijos sordos y en el propio movimiento asociativo.
5. Promover el diagnóstico y el tratamiento precoz de la sordera.
6. Mejorar la calidad en la educación que reciben el niño y el joven con discapacidad auditiva, favoreciendo su integración social.
7. Colaborar con otras entidades de objetivos comunes.

3. APANDAGU 2019

El objetivo principal de la asociación y, por tanto, de los programas desarrollados en la misma durante el año 2019 han estado encaminados al desarrollo personal, social y familiar de las personas con discapacidad auditiva, incluyendo la re/habilitación del lenguaje y la audición, la atención y el apoyo a familias, la accesibilidad y la sensibilización sobre de dicha discapacidad.

Cuando hablamos de discapacidad auditiva hacemos referencia a una discapacidad con impacto en todas las áreas del desarrollo de la persona que la padece, pues tiene relación directa no sólo en la capacidad de percibir sonidos sino también en el desarrollo cognitivo y lingüístico, así como en el conjunto de las interacciones con los demás y con el mundo que nos rodea.

La aparición de los problemas auditivos sobre todo en las edades iniciales, la detección precoz de las mismas y la capacidad de la familia para adaptarse a la nueva situación serán el punto de inflexión para la re/habilitación y la normalización vital del niño con



discapacidad.

Resulta especialmente importante atender las necesidades familiares desde el momento en que aparecen las primeras dificultades y/o sospechas, pasando por el diagnóstico y el tratamiento adecuado; dando apoyo tanto psicológico, informativo respecto a los recursos y dotándolas de las herramientas necesarias para afrontar las posibles dificultades que vayan surgiendo en aspectos sanitarios, educativos y sociales. En definitiva, se trata de capacitar a las familias para llevar a cabo el acompañamiento en el desarrollo del niño para la consecución de una vida futura plena y autónoma.

La re/habilitación logopédica se ha basado en la aplicación de metodologías de estimulación del lenguaje oral, la audición y la comunicación; es llevada a cabo por la logopeda que en colaboración con el equipo multidisciplinar de la asociación elaboran un plan de actuación que permite centrarse en la persona, en sus necesidades y en su familia. Por lo tanto, se trata de un tratamiento individualizado ya que la discapacidad auditiva y su afectación varían mucho de una persona a otra, e influye de diferente manera en cada familia.

No podemos olvidar que esos niños diagnosticados a edades tempranas van creciendo y las necesidades a las que se enfrentan ellos y sus familias también van cambiando. Igualmente hay personas adultas que por diferentes motivos pierden total o parcialmente la audición que tienen necesidades diferentes a las de los niños. Éstas también son tenidas en cuenta y atendidas por nuestros servicios.

En cuanto a la visibilización del colectivo, hemos trabajado para dar a conocer la discapacidad auditiva y acercarla a la población en general, eliminando estereotipos y falsas creencias que hay hacia la sordera y hacia la persona sorda. También para elevar esta discapacidad a las administraciones y entidades encargadas de dotar o de organizar los recursos adecuados para la plena inclusión de estas personas en los distintos ámbitos de la sociedad.

Al mismo tiempo, intentado derribar las barreras comunicativas facilitando medios técnicos y humanos para reducir las dificultades de esta discapacidad potenciando el uso de sistemas de Frecuencia Modulada, Bucle magnético, subtítulo, intérpretes de lengua de signos, etc., informando a familias y usuarios de prótesis auditivas que desconocen cómo estas herramientas pueden ayudarles en su día a día y ayudando a los profesionales de la educación a manejar estos equipos e implementar su uso en las aulas.

La formación de los profesionales de la educación y otros ámbitos sociales resulta de vital importancia para la total inclusión de estas personas en la vida comunitaria. Por ello organizamos sesiones formativas e informativas.

Otro eje fundamental del desarrollo del programa ha sido la realización de actividades de ocio y tiempo libre adaptadas al colectivo. Estas actividades permiten la identificación, socialización, y participación de las personas con problemas auditivos y sus familias.

Nuestro trabajo siempre se ha basado en la discapacidad auditiva y en trabajar de forma cercana a estas personas, conociendo sus problemas, necesidades y expectativas, para poder ayudarles a cumplirlas y alcanzarlas, con el objetivo final de alcanzar una igualdad real de las personas con discapacidad auditiva frente al resto de la población. Y se fundamenta en el EJE 3; Acción A 68 "Intensificar las acciones dirigidas a la información, formación y asesoramiento a las Personas con discapacidad, familias, profesionales implicados y a la sociedad en general sobre los derechos y la protección jurídica de las Personas con discapacidad" del 2º Plan de Acción para Personas con Discapacidad de Castilla-La Mancha.



4. ACTIVIDAD

Dentro de este apartado, desarrollamos la estructura, los recursos personales y las actividades realizadas durante el año 2019.

Organigrama

ASAMBLEA:

- Asamblea General de Socios
- Asamblea Extraordinaria

JUNTA DIRECTIVA:

- Presidenta: Susana Núñez
- Vicepresidente: David Catalán
- Secretaria: Yolanda Alonso
- Tesorero: Aurelio López
- Vocales: M^a Teresa González y Ermelinda Catarina Alves

Personal

Nombre	Puesto de trabajo
Marta Cuadros	Auxiliar Administrativo/Directora de actividades
Rocío García	Logopeda
Teresa Lobit	Pedagoga

Programas

🚦 Desarrollo personal, social y familiar de las personas con discapacidad auditiva.

Llevar a cabo las intervenciones necesarias para el desarrollo personal, familiar y social de las personas con discapacidad auditiva dando respuesta a las necesidades que presentan trastornos permanentes o transitorios en su desarrollo, en este caso de la audición. Proporcionar mayor visibilidad a la discapacidad auditiva. Promover la eliminación de barreras de comunicación, la realización de actividades de ocio y tiempo libre que permitan lograr la integración de las personas con discapacidad auditiva y conseguir su plena participación social y su accesibilidad en todos los ámbitos.

🚦 Programa integral de Intervención logopédica y Apoyo Familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara.

Llevar a cabo las intervenciones necesarias para el desarrollo de las personas con discapacidad auditiva de manera global con máxima importancia en la comunicación y el lenguaje mediante sesiones de re/habilitación.

🚦 Promoción de la accesibilidad a la información y a la participación social de personas con discapacidad auditiva.

Atender las necesidades que surjan, para el desarrollo de las actividades cotidianas, en las familias con algún miembro que tiene discapacidad auditiva. Informar y sensibilizar a la población de la provincia de Guadalajara sobre la situación y necesidades de las



personas afectadas por esta discapacidad y por último favorecer la participación en las actividades de ocio y tiempo libre de personas con discapacidad auditiva.

+ Servicio de Atención y Apoyo a Familias.

Asistencia directa a las familias: atención y apoyo, información y formación, orientación, estímulo y motivación, derivación y gestión de sus demandas. Así como a aquellas personas con discapacidad auditiva que acuden al SAAF en busca de apoyo, de orientación, e información sobre los recursos y servicios disponibles en su localidad. Gestión de demandas individuales de las familias (necesidades sanitarias, educativas y sociales).

Programa de Ayuda Mutua interfamiliar, atención a familias nuevas con el apoyo de padres y madres guía voluntarios. Formación para las familias. Elaboración de materiales y organización de sesiones formativas.

+ Red de Intervención Logopédica.

Se trata de ofrecer a las personas sordas que comunican en lengua oral, a lo largo de todo su desarrollo vital, desde una perspectiva socioterapéutica y psicosocial, el apoyo necesario para lograr su autonomía, independencia y su inclusión social como ciudadanos de pleno derecho en un entorno normalizado. Los beneficiarios de estos servicios son, por un lado, los niños, niñas y jóvenes con sordera desde el nacimiento o desde sus primeros años (sorderas prelocutivas). Y, por otro lado, las personas que por distintas causas se quedan sordas en la edad adulta (sorderas postlocutivas). Desde un inicio, contando con el apoyo del Programa de Ayuda Mutua interfamiliar, atención a familias nuevas con el apoyo de padres y madres guía voluntarios.

+ Promoción de la accesibilidad a la información y a la participación social de personas con discapacidad auditiva.

Este proyecto se basa principalmente en la eliminación de barreras de comunicación de las personas con discapacidad auditiva y el asesoramiento para el uso de nuestras accesibilidades (bucle magnético, subtítulo e intérprete de lengua de signos) en los actos públicos y así poder fomentar una mayor participación social de las personas con esta discapacidad.

También realizamos el asesoramiento sobre nuestra accesibilidad a la información en todos los ámbitos a los que tenemos acceso, tanto público como privados, a la hora de realizar actos o actividades, para fomentar una mayor participación de las personas con discapacidad auditiva.

+ Acceso al tratamiento re/habilitador del lenguaje y la audición de personas con discapacidad auditiva.

Se trata de ofrecer los tratamientos rehabilitadores del lenguaje y la audición a aquellas familias con pocos recursos, cuyos hijos necesiten dichas sesiones de intervención logopédica y apoyo educativo especializado.

Así, aseguramos el acceso a los recursos que necesitan, en cuanto a rehabilitación de la discapacidad auditiva, a todas las personas, independientemente de su situación económica.

+ Rehabilitación auditiva y del lenguaje para personas con discapacidad auditiva.

El proyecto se basa en la mejora de la atención para la rehabilitación de la audición y del lenguaje en las sesiones de logopedia y de apoyo educativo especializado para personas con discapacidad auditiva, sobre todo niños, mediante el abastecimiento de nuevos materiales tecnológicos y didácticos.



Actividades

ACTIVIDAD	ACCIONES	SESIONES	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS
Atención, apoyo orientación formación y seguimiento de familias	Servicio de Atención y Apoyo a las Familias	197	80 (21 familias nuevas)	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios directos.
	Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar	21	25	
	Escuela de familias	1	8	
	Café de adultos	2	9	
	Reuniones coordinación con centros educativos de RILO y Apoyo	12	44	
Intervención logopédica especializada	Red de Intervención Logopédica	550	15	
Apoyo psicopedagógico especializado en discapacidad auditiva	Apoyo educativo especializado	250	7	
Talleres de formación y sensibilización	Formación en centros educativos	3	40	Las personas con las que van a trabajar los profesionales a los que se les forma
	Formación en centros de mayores	2	20	
	Formación orientadores provincia Guadalajara	3	120	
	Formación voluntariado	1	4	
	Formación curso de monitores	1	25	
	Organización talleres de iniciación de LSE	5	15	Población en general
	Sensibilización en centros educativos	1	28	
	Formación/sensibilización Día de la Discapacidad	2	20	
	Taller de pintura al aire libre	1	20	
	Día del Implante Coclear	1	37	
	Sensibilización junto G.A.A.R.	1	200	
	Proyecto "Ponte en mi lugar"	3	310	
	Proyecto accesibilidad Museo Provincial de Guadalajara	1	20	
	Feria de asociaciones	1	100	
Participación en Concurso Salto Hípica	1	10		

Encuentros familiares	Fiesta fin de curso	1	12	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios directos.
	Acampada familiar	1	25	
	Fiesta de Halloween	1	18	
	Fiesta de Navidad	1	45	
Terapias alternativas	El Periódico de APANDAGU	2	48	
	Musicoterapia	1	25	
Préstamo y asesoramiento de sistemas de eliminación de barreras	Préstamo de bucle magnético	4	Incalculable	Población general
	Actos con servicio de ILSE	12	Incalculable	
	Proyecto accesibilidad Museo Provincial de Guadalajara	2	1	
	Proyecto "Ponte en mi lugar"	4	620	
	Asesoramiento sobre sistemas de eliminación de barreras	100	2.146	
Formación de profesionales	Formación de FIAPAS	1	2	Las personas con las que van a trabajar los profesionales formados
	Reuniones de coordinación de SAAF y RILO de FASPAS-CLM	3	20	
	Formación profesionales	4	3	
Participación en acciones globales	Convenio servicio ILSE con FESORMANCHA	1	Incalculable	Población general
	Asamblea de FIAPAS	1	2	
	Reuniones y colaboración con otras asociaciones	10	20	
	Gestiones institucionales	8	36	
	Reuniones de coordinación del equipo de APANDAGU	51	Equipo de APANDAGU	
	Participación de jornadas del Día de Discapacidad	3	465	
	Feria de Asociaciones	1	100	
	Día del voluntariado	1	100	
	Participación en las reuniones del Ayto. Guadalajara	2	30	
	Publicidad y difusión de las acciones sobre discapacidad auditiva	Actualización web y redes sociales → beneficiarios incalculable		



Relación de actividades llevadas a cabo

+ Atención apoyo, orientación, formación y seguimiento de familias

Esta actividad se centra principalmente en el servicio de atención y apoyo a las familias, tanto a nivel informativo de documentación que necesitan, ayudas (económicas, técnicas), como a nivel emocional, de apoyo y asesoramiento a los progenitores de los niños con discapacidad auditiva y a cualquier familiar o amigo de una persona con discapacidad auditiva.

Dentro de esta actividad existe el llamado Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar que cuenta con varios padres/madres guía voluntarios que facilitan el intercambio de información y experiencias, evitando que las familias se sientan solas para afrontar este proceso desde el primer momento que toman contacto con nosotros.

A nivel de formación, organizamos las escuelas de familias. Se trata de unos encuentros con las familias de los niños, en las que hablamos sobre algún tema que interese a estas familias, a nivel informativo sobre discapacidad auditiva, a nivel emocional centrándonos en las familias o a nivel ocio para que tengan un momento de diversión y distracción.

También existe una fortísima coordinación con centros educativos, equipos de orientación y otros profesionales que atienden a los niños y adolescentes en el ámbito sanitario logopedas, pediatras, psicólogos. Por ello, tenemos trimestralmente reuniones con los profesionales que trabajan con los niños para poder realizar un trabajo coordinado entre todos.

La gran parte de nuestras actividades se centran en niños y sus familias, ya que es son los destinatarios principales de nuestra labor, pero también atendemos y tenemos en cuenta a los adultos que tengan necesidades relacionadas con la discapacidad auditiva. Por ello, se realizan reuniones de adultos con implante coclear o pendientes de portarlo, en las que se organiza un desayuno mientras intercambian sus experiencias y sus dudas sobre la operación, la prótesis, su funcionamiento, su accesibilidad, al fin y al cabo, la vida diaria con un implante.

+ Intervención logopédica especializada en sesiones individuales o grupales

Esta intervención se basa en la aplicación de metodologías de estimulación del lenguaje oral, la audición y la comunicación, teniendo como objetivo el acceso al lenguaje dentro de una perspectiva global de comunicación e interacción. Al igual que en todo el enfoque de atención a personas con discapacidad, los procedimientos y metodologías han cambiado, convirtiéndose en una intervención especializada, centrada en la persona y la familia, desarrollada por profesionales debidamente titulados y con experiencia y formación específica en discapacidad auditiva y medios de apoyo a la comunicación oral. Las sesiones individuales permiten desarrollar procedimientos ajustados a las necesidades concretas de cada niño y su familia, teniendo en cuenta la heterogeneidad que presentan y sus diferentes estilos de vida, deseos, aspiraciones, etc.

Por otro lado, las sesiones grupales aportan la posibilidad de establecer apoyos para que los niños desarrollen capacidades y estrategias de interacción social, relacionadas con el uso del lenguaje.

+ Apoyo escolar psicopedagógico especializado en discapacidad auditiva

El apoyo escolar se fundamenta en la necesidad de garantizar el acceso al currículo educativo en las mejores condiciones posibles. El apoyo escolar especializado se caracteriza por fomentar las habilidades y capacidades que todo alumno debe tener para resolver con éxito el proceso de aprendizaje.

Consideramos que las dificultades las encuentran en aquellas asignaturas denominadas instrumentales (matemáticas y lenguaje) pero sobre todo en aquellas cuya carga de lenguaje y comunicación oral es mayor como son las Ciencias Naturales y las Ciencias

Sociales. Por ello, reforzamos los aprendizajes con metodologías adaptadas y personalizadas (trabajo de los mapas conceptuales, técnicas de estudio, explicaciones sencillas y adaptadas a las capacidades cognitivas de cada alumno).

Por otro lado, es básico reforzar aquellas capacidades y habilidades que todos los alumnos deben tener para afrontar con éxito el proceso de enseñanza aprendizaje como son (memoria, atención, velocidad de procesamiento, comprensión lectora y razonamiento lógico-matemático)

🚦 Talleres de formación y sensibilización

Dentro de estos talleres hacemos una diferenciación entre los de formación y los de sensibilización, aunque hay en algunos casos que se realizan de forma paralela en un mismo taller.

Principalmente, organizamos talleres a profesionales de centros, tanto educativos como de mayores, mediante demanda de cada centro. Por ello, La formación está especialmente diseñada para cada centro teniendo en cuenta las necesidades de las personas con problemas auditivos con las que tratan. En cuanto a centros educativos, también se realizan sensibilizaciones a los compañeros y los docentes de la clase de la persona afectada. Concretamente, este año, hemos realizado tres formaciones a centros educativos, una sensibilización en un centro educativo y una formación (dividida en dos sesiones) en un centro de mayores.

Como novedad este año, se ha realizado una formación/sensibilización a los orientadores de todos los centros educativos de la provincia de Guadalajara, gracias a la colaboración de la responsable de Atención de la Diversidad de la Delegación de Educación, dividida en tres sesiones, en las que se ha realizado en primer lugar una sensibilización y después, una formación general sobre la discapacidad auditiva en las aulas. Asimismo, como novedad, hemos acudido a un curso de monitores, para participar en la sesión de discapacidad y poder formarles desde APANDAGU sobre la discapacidad auditiva.

Desde APANDAGU, ofrecemos formación a los voluntarios que quieren colaborar con nosotros. Antes de realizar acciones con nosotros, nos parece fundamental, ofrecerles una formación general y básica sobre la discapacidad auditiva y las cuestiones principales que necesita saber para trabajar con nuestros usuarios y socios.

Además, organizamos un taller de iniciación de Lengua de Signos Española abierto a la población general, que se ejecutará en el año 2020.

Con respecto a las sensibilizaciones que realizamos, se dividen en varias partes. Por un lado, las sensibilizaciones en las aulas de los centros educativos, que hemos explicado anteriormente; y, por otro lado, los talleres que se realizan cuyo principal objetivo es la sensibilización a la población general, este año hemos realizado tres talleres de sensibilización durante el año 2019:

- Día del Implante Coclear

Aprovechando el día del implante coclear se ha realizado el “II Concurso de Dibujo Infantil del Día del Implante Coclear” consistiendo en la realización de dibujos relacionados con el Implante Coclear y/o audífonos, invitando a todos los colegios de la provincia a participar.

Posteriormente, hemos realizado el acto de entrega de premios en el Salón de Actos del Centro San José, donde hemos podido presentar la asociación, sus servicios, e introducir brevemente la discapacidad auditiva. En este acto hemos contado con un intérprete de LSE (gracias al convenio que tenemos con FESORMANCHA) e instalamos el Bucle Magnético.



- **Exhibición de aves rapaces**

Se ha realizado, junto con la Asociación G.A.A.R., una exhibición de aves rapaces para realizar una sensibilización conjunta de animales y discapacidad en el municipio de Fontanar. A continuación, se realizaron talleres para los más pequeños de manualidades relacionadas con las aves. La participación fue muy buena, ya que la actividad se realizó a finales de abril y el tiempo acompañó favorablemente a la actividad. También es algo novedoso, por lo que llamaba la atención y nos plantemos realizarla otros años en otros municipios.

- **Taller de pintura al aire libre**

El taller de pintura al aire libre se ha desarrollado en el mes de junio, con la participación de nuestros asociados y la participación de todos los niños que se han querido acercar pues la finalidad es darnos a conocer, así como ofrecer una actividad integradora en la ciudad de Guadalajara.

Como otros años la asistencia ha sido buena teniendo en cuenta que coincidía con otras actividades propuestas por el Ayuntamiento en la ciudad.

También hemos realizado otras acciones de sensibilización junto con otras asociaciones:

- **Proyecto “Ponte en mi lugar”**

Se realiza en conjunto con varias asociaciones relacionadas con la discapacidad, organizado en la localidad de Cabanillas del Campo. Se realizan reuniones de organización, previas a las actividades principales del proyecto, que fueron la visualización de un corto, la visualización de la película “Campeones” y talleres sobre las diversas discapacidades que participan en el proyecto, APANDAGU realizó un taller sobre el alfabeto dactilológico.

- **Proyecto de accesibilidad del Museo Provincial de Guadalajara**

Los trabajadores del Museo Provincial nos invitan a participar en este proyecto de accesibilidad, junto con la ONCE. Realizamos varias reuniones de coordinación, organizamos una sensibilización en el propio museo, junto a la ONCE, y realizamos el subtítulo de los videos que se visualizan en las salas del museo.

Por otro lado, en otras actividades que se llevan a cabo, también se realizan acciones de sensibilización, como en la feria de asociaciones o la colaboración en el concurso de salto hípico de Guadalajara. Además de la participación y asistencia, intentamos sensibilizar a la población general de nuestra discapacidad. Por último, en los actos que se organizaron por el Día de la Discapacidad en el mes de diciembre, realizamos en el Ayuntamiento de Guadalajara, una formación y una sensibilización para la población general sobre nuestra discapacidad.

Encuentros familiares

Se han llevado a cabo varios encuentros familiares: una fiesta de fin de curso escolar, con los niños y las familias para dar la bienvenida a las vacaciones de verano; una acampada familiar en un fin de semana de verano; la fiesta de Halloween, actividades pensadas para niños y padres juntos y, por último, uno relacionado la Navidad, en el que participaron todos los socios de APANDAGU. Estos encuentros tienen como objetivo fundamental que las familias se conozcan, y que compartan experiencias para que se ayuden unos a otros. Por otro lado, es significativo para los niños ya que se identifican y pueden socializar con otros niños.

Además de estos encuentros, se fomenta la ayuda mutua interfamiliar, es decir las reuniones entre padres que acaban de recibir el diagnóstico y familias que ya tienen un largo recorrido en la asociación.

✚ Terapias alternativas

El desempeño principal de nuestra Asociación es la ejecución de las terapias rehabilitadoras de nuestros usuarios, como son la intervención logopédica y el apoyo psicopedagógico especializado. Sin embargo, nos parece muy importante realizar otro tipo de actividades que sirvan también de terapias para los niños.

- El Periódico de APANDAGU

El Periódico de APANDAGU es una idea original de nuestra entidad, que consiste en un trabajo coordinado entre la responsable de la intervención logopédica y la responsable del apoyo psicopedagógico especializado para que los niños trabajen durante sus sesiones en estas terapias las habilidades, en las que más dificultades tengan, de una manera más amena y divertida. Así, los niños van creando las diferentes secciones del periódico. Posteriormente, se realiza una exposición entre todos los usuarios y sus familias, así tendrán que poner en común junto a sus compañeros y familias la sección de cada uno, trabajando también la expresión oral.

Es una actividad para complementar el trabajo que se realizan en las terapias rehabilitadores habituales con una actividad diferentes para los niños y así se sientan también protagonistas y puedan desarrollar las habilidades que más les cuesta desarrollar de una manera diferente.

- Musicoterapia

Según la Federación Mundial de Musicoterapia, la Musicoterapia es la utilización de la música y/o de sus elementos musicales (sonido, ritmo, melodía y armonía) en el proceso diseñado para facilitar y promover comunicación, relación, aprendizaje, movilización, expresión, organización y otros objetivos terapéuticos relevantes, con el fin de lograr cambios y satisfacer necesidades físicas, emocionales, mentales, sociales y cognitivas.

En nuestro caso, el objetivo fundamental es la estimulación auditiva y desarrollo de la comunicación en un contexto abierto y espontáneo para niños/as con discapacidad auditiva usuarios de prótesis tanto audífonos como implantes cocleares.

Concretamente en esta ocasión se ha realizado durante todo un fin de semana una acampada familiar musical. En ella, padres e hijos han podido compartir experiencias, y los padres han podido adquirir habilidades para trabajar con sus hijos a través de la música. Esta acampada se ha llevado a cabo gracias a Carolina Moreno, musicoterapeuta especializada.

Las familias que han asistido a la actividad la valoran de manera positiva ya que quieren que se mantenga en el tiempo; también está previsto realizarla en 2020.

De manera general, se puede decir que los beneficios y los cambios observados en quienes han asistido al taller son:

- Desarrollo de la discriminación auditiva
- Desarrollo sensorial y perceptivo
- Favorecimiento del desarrollo psicomotor: coordinación motriz, equilibrio, lateralidad...
- Desarrollo de la expresión oral mediante la articulación de canciones...
- Reforzar de la autoestima y personalidad
- Aumento de la confianza
- Establecimiento de las relaciones interpersonales ya que a esta acampada asistieron familias sin relación con la discapacidad auditiva y fue una gran oportunidad de integración y visibilización.

✚ Préstamo y asesoramiento de sistemas de eliminación de barreras

El asesoramiento sobre sistemas de eliminación de barreras para la comunicación e interacción de las personas con discapacidad auditiva se desarrolla a lo largo de todo el año, bajo petición de los usuarios y/o personas interesadas en saber más y bajo nuestra exigencia de cumplirse las accesibilidades que corresponden a la discapacidad auditiva.

En concreto este año, se han llevado a cabo varios préstamos de bucle magnético para actos públicos, como son el Maratón de Cuentos en la ciudad de Guadalajara, los actos del Día de la Discapacidad en el Ayuntamiento de Guadalajara y en la Delegación Provincial de Bienestar Social, así como en el Salón de Actos del Centro San José, en el Día del Implante Coclear (organizado por nuestra asociación) y en otro acto en el mismo centro por el Día de la Constitución. Asimismo, se ha requerido la presencia del Intérprete de Lengua de Signos Española, gracias al convenio con FESORMANCHA en diversos actos públicos y en actividades internas de la asociación.

Dentro de los dos proyectos que hemos realizado de sensibilización, el proyecto “Ponte en mi lugar” y el proyecto de accesibilidad del Museo Provincial de Guadalajara, también se realiza el asesoramiento sobre las accesibilidades y necesidades comunicativas que necesita las personas con discapacidad auditiva, para desarrollarlas y tenerlas en cuenta en estos proyectos.

✚ Formación de profesionales

Las profesionales de la asociación realizan formaciones a distintos niveles:

- Formación sobre el movimiento asociativo, organizado por FIAPAS.
- Reuniones de coordinación entre las responsables del SAAF y RILO, organizadas por FASPAS-CLM.
- Formación de las profesionales a través de los cursos online, a través de Oír es Clave, en cuestiones relacionadas con la discapacidad auditiva; y a través de otras plataformas online cursos de protección de datos y calidad administrativa.

✚ Participación en acciones globales

Participamos en las acciones de FIAPAS y FASPAS-CLM (federación y confederación) y otras entidades.

- Firma de un convenio con FESORMANCHA, para el servicio de intérprete en Guadalajara.
- Asistencia a la Asamblea organizada por FIAPAS.
- Jornadas de trabajo con distintas asociaciones de Guadalajara: varias reuniones con el A.M.P.A. de Fontanar para la realización del taller de iniciación de LSE; varias reuniones con las asociaciones del Proyecto “Ponte en mi lugar”; varias reuniones con la asociación G.A.A.R. para la realización de la actividad de exhibición de aves rapaces; con el centro Brooklyn Fitboxing de Guadalajara para llevar a cabo actividades deportivas con nuestros asociados; y con los organizadores del concurso de salto hípico.
- Reuniones y formaciones con voluntarios.
- Gestiones institucionales, con políticos, con responsables de Educación, Servicios Sociales y centros audiológicos.
- Reuniones de coordinación del equipo de APANDAGU: profesionales y junta directiva.
- Participación en las jornadas sobre discapacidad organizadas por la Consejería de Bienestar Social y el Ayuntamiento de Guadalajara.



- Participación en la jornada del Día de Voluntariado, organizado por el Ayuntamiento de Guadalajara.
- Participación en la feria de asociaciones colaborando con un taller infantil, organizada por la sección de Participación Ciudadana de Guadalajara.
- Asistencia a las reuniones convocadas por el Ayto. de Guadalajara para la organización tanto del día de la discapacidad, como al día del voluntariado.
- Publicidad y difusión de las acciones sobre discapacidad auditiva en la provincia de Guadalajara.

Temporalización

Temporalización 2019	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Atención, apoyo orientación formación y seguimiento de familias	☺	☺ ☺	☺ ☺	☺☺ ☺☺	☺ ☺	☺ ☺	☺		☺	☺ ☺	☺ ☺	☺
Intervención logopédica especializada	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		☺	☺	☺	☺
Apoyo psicopedagógico especializado en discapacidad auditiva	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		☺	☺	☺	☺
Talleres de formación y sensibilización		☺ ☺	☺☺ ☺☺	☺☺ ☺	☺☺ ☺☺	☺ ☺			☺		☺☺ ☺☺	
Encuentros familiares						☺☺				☺		☺
Terapias alternativas				☺		☺					☺	
Préstamo y asesoramiento de sistemas de eliminación de barreras	☺	☺ ☺	☺☺ ☺☺	☺ ☺	☺☺ ☺☺	☺☺ ☺☺	☺		☺☺ ☺☺	☺☺ ☺	☺☺ ☺☺ ☺	☺☺ ☺☺ ☺☺ ☺☺
Formación de profesionales		☺	☺	☺☺ ☺☺		☺				☺		
Participación en acciones globales	☺ ☺	☺	☺☺ ☺☺	☺☺ ☺	☺☺ ☺☺	☺ ☺	☺ ☺		☺☺ ☺☺ ☺☺	☺☺ ☺☺ ☺	☺☺ ☺☺ ☺	☺☺ ☺☺ ☺☺ ☺



5. Fuentes de financiación

✚ Financiación PÚBLICA:

- **Consejería de Bienestar Social. Dirección General Mayores y Personas con Discapacidad.**
 - Programa: Desarrollo personal, social y familiar de las personas con discapacidad auditiva.
 - Cuantía: 11.300,00€

- **Consejería de Sanidad. Dirección General de Calidad y Humanización De la Asistencia Sanitaria.**
 - Programa: Programa integral de Intervención logopédica y Apoyo Familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara.
 - Cuantía: 5.441,59€

- **Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara.** Subvenciones a asociaciones y entidades ciudadanas sociosanitarias.
 - Programa: Promoción de la accesibilidad a la información y a la participación social de personas con discapacidad auditiva.
 - Cuantía: 2.902,45€

✚ Financiación PRIVADA:

- **FASPAS CLM:** Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
 - Programa: Servicio de Atención y Apoyo a Familias.
 - Cuantía: 14.900,00 €

- **FASPAS CLM:** Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
 - Programa: Red de Intervención Logopédica.
 - Cuantía: 9.900,00 €

- **FUNDACIÓN ONCE:**
 - Programa: Promoción de la accesibilidad a la información y a la participación social de personas con discapacidad auditiva.
 - Cuantía: 3.000,00€

- **LA CAIXA:**
 - Programa: Acceso al tratamiento re/habilitador del lenguaje y la audición de personas con discapacidad auditiva.
 - Cuantía: 4.500,00€

- **SANTANDER AYUDA:**
 - Programa: Rehabilitación auditiva y del lenguaje para personas con discapacidad auditiva.
 - Cuantía: 5.000,00€

✚ FONDOS PROPIOS:

- **Cuotas de socio:** 925,00€
- **Cuotas de logopedia:** 6.600,00€
- **Cuotas de apoyo:** 2.047,50€
- **Actividades y donaciones:** 2.612,15€

6. Agradecimientos

- ✚ Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara por su apoyo financiero y cesión de espacios de actividades.
- ✚ Excma. Diputación de Guadalajara por la cesión de los espacios en los que desarrollamos la actividad.
- ✚ Consejería de Sanidad por su apoyo financiero.
- ✚ Consejería de Bienestar Social por su apoyo financiero.
- ✚ Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) por su apoyo técnico y personal.
- ✚ Federación de Asociaciones de Padres y Amigos de Sordos de Castilla-La Mancha (FASPAS-CLM) por su apoyo financiero, técnico y personal.
- ✚ Fundación ONCE por su apoyo económico.
- ✚ Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha, por su colaboración para la accesibilidad con el servicio de intérprete.
- ✚ Fundación Santander por su apoyo económico.



AYUNTAMIENTO
DE GUADALAJARA



DIPUTACIÓN DE GUADALAJARA



Federación de Asociaciones de Padres y Amigos de Sordos de Castilla-La Mancha



CONFEDERACIÓN
ESPAÑOLA
DE FAMILIAS
DE PERSONAS SORDAS

